**Қысқа мерзімді сабақ жоспары №8**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып: 5** | | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Санды өрнектер және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау | | | |
| **Оқу бағдарламасына сай сабақтың мақсаты:** | | | 5.2.1.1 Қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру  5.2.1.2 Әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | | Санды өрнекті әріпті өрнектерді ажыратады.  Қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданады, әріпті өрнектерді түрлендіреді.  Әріптердін берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табуды біледі | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Санды өрнектер және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1.Қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру  2.Әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу  Ұйымдастыру кезеңі.  Үй тапсырмасын тексеру  Қалыптастырушы бағалау тәсілін пайдалану үшін  «Доп лақтыру» әдісін қолдану мақсатында төмендегі сұрақтар қойылады:  (Мұғалім допты лақтыру арқылы бірнеше оқушыға төмендегі сұрақтарды қояды.)  Адасқан әріптер әдісі арқылы сыныпты 4 топқа бөлемін. Әріптер жазылған түрлі-түсті қағаз қиындыларынан сөздер құрастырады.  1-топ сандар ,2-топ әріптер  3-топ өрнектер , 4- топ | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын тексерту  Сұрактарға жауап беру  1.6 саны қандай сан?  2.Қосындыны санға қалай көбейтуге болады ?  3. Айырымды санға қалай көбейтуге болады ?  4.Көбейтудің қосуға қатысты үлестірімділік қасиеті.  5. Көбейтудің азайтуға қатысты терімділік қасиеті. | Оқушылардың белсенділігіне қарай ауызша бағалау | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа материалды меңгеру. <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/sandy-zhane-aripti-ornekter?mid=e3b060b7-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe> сайтынан.  Төменде берілген санды және әріпті өрнектерді ажыратады.  12; (50-12)\*11; 16+а-9; b-(а+с); (с-d)\*k;  74-(65+37); 12в  Оқушылар мына тапсырмаға көңіл бөлейік. Не байқадыңдар?   * Айырмашылығы неде? * Бұл қандай өрнек? * Осы амалдарды орындағанда шыққан сан нені білдіреді?   Осы сұрақтарды қою арқылы әріпті және санды өрнектердің ережесін құрастыру.  44\*х+16\*х өрнегін көбейтудің үлестірімділік қасиетін қолданып, қалай ықшамдаймыз? Ортақ көбейткішін табайық.  Осы өрнектегі әріптің орнына мән беріп, өрнектің мәнін табуға бола ма?  Мысалы: Дүкеннен Алмас үш қаламды а теңгеден,үш карандашты в теңгеден сатып алды.Өрнек кұрастыр  Өрнекті түрлендіру 3а+7а=10a; 10-коэффицент  7а, 8в, 12с, х- әріп көбейткіштердің алдында тұрған сан коэффициент деп аталады.  **Бекіту тапсырмалары. Оқулықтан** №81/1,3,5/, №83, №87 | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  **Жеке оқушымен жұмыс.**  Қалыптастырушы бағалау тәсілдерін  пайдалану үшін «Өзін-өзі бағалау» тәсілін қолданамын.  1. Өрнек түрінде жаз   1. 45 пен а санының қосындысы 2. 12-нің b санына көбейтіндісі 3. 85 пен 17-нің қосындысын 2-ге көбейт 4. 11 мен 17 көбейтіндісінен 109-ды азайт   2.Өрнекті ықшамдап, мәнін тап.  45х + 16х мұндағы x=2  68у – 13у мұндағы y=3  **Бағалау критерийлері:**  1.Оқушы өрнекті құрастыра біледі  2.Санды өрнекті құрастыра алады  3.Өрнекті ықшамдай алады  4.Өрнектің мәнін таба алады  **Жұптық жұмыс**  Белсенді оқытудың әдісін пайдалана отырып «Бекіту және қолданысқа енгізу»   1. Оқулықтан №94 2. Ортақ көбейткішті жақшаның сыртына шығар.   19\*6+14\*6  9\*7+3\*7  10\*5+5\*9 | Оқушылардың белсенділігіне қарай ауызша бағалау  Топтық жұмыстарда Әр топ бірін бірі «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды  *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/sandy-zhane-aripti-ornekter?mid=e3b060b7-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe> сайтынан |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **Топтық жұмыс.**  Саралау әдісі қолдана отырып, оқушылардың қажеттіліктерін есепке ала отырып әрбір оқушыны мақсатқа жетуге ықпал жасаймын. | | 1. Өрнекті ықшамда   7а+15а ; 5в+13в;10у-у;   1. Өрнекті ықшамдап, мәнін тап   48m-13m+876 мұндағы m=17   1. Есептің өрнегін құрып, мәнін табыңдар.   Кітап 260 тг, ал альбом одан n тг арзан, бір кітап және екі альбом неше теңге тұрады? мұндағы n=70  Топтар бір-бірінің жасаған жұмысын тексеріп, «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды. | Топтар бір-бірінің жасаған жұмысын тексеріп, «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/08/03/k_5982b234b968e/424823_1.jpeg | Слайд  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | Тапсырманы орындайды | Топтық жұмыстарда Әр топ бірін бірі «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды | Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Тапсырма.**  **«Қарқын» тәсілін**қолдану арқылы оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып, төмендегі есептерді шығартамын.  №1 Раушан гүлінен 3 гүл шоғы және қалампыр гүлінен 5 гүл шоғы дайындалды.Ондағы әрбәр гүл шоғында 7 гүл бар.  Раушан гүлінен дайындалған барлық гүл шоғында неше гүл бар?  Қалампыр гүлінен дайындалған барлық гүл шоғында неше гүл бар?  Раушан гүлінен және қалампыр гүлінен дайындалған барлық гүл шоғында неше гүл бар?  Үй тапсырмасы: № 81/қ/, №85  Рефлексия  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/08/03/k_5982b234b968e/424823_3.jpeg | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  **Кері байланыс. Күлегештер арқылы**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/08/03/k_5982b234b968e/424823_2.jpeg  №2 60-13\*39:31+97=100 Жазуында теңдік дұрыс болатындай етіп жақшаларды қойыңдар.  Сұрақтарға жауап береді | «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды. | Презентация |

**Қысқа мерзімді Сабақ жоспары №9**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** 5 сынып | | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Санды өрнектер және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау | | | | |
| **Оқу бағадарласамсына сай оқыту мақсаты:** | | | 5.2.1.1 Қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру  5.2.1.2 Әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Санды өрнекті әріпті өрнектерді ажыратады.  Қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданады, әріпті өрнектерді түрлендіреді.  Әріптердін берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табуды біледі | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Санды өрнектер және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1.Қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру  2.Әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу  Ұйымдастыру кезеңі.  Оқушыларды бір және екіге санау арқылы топқа  бөлемін.  **«Ширату жаттығуы» әдісі** арқылы сұрақтар қоямын. | | | Мұғаліммен сәлемдеседі  Үй тапсырмаларын тексертеді  *Сұрақтарға жауап береді:*  Қосылғыштардың орнын ауыстырғанда қосындының мәні қалай өзгереді?  Санды өрнек дегеніміз не?  Санды өрнекке мысал келтір, санды өрнектің мәнін қалай табуға болады?  Әріпті өрнек дегеніміз не?  Арифметикалық амалдардың қасиеттерін ата | Оқушының белсенділігіне қарай  Мақтау арқылы ауызша бағалау | Слайд  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 20 мин | Жаңа сабақты бекіту | Жаңа сабақты меңгеру.  **(Ұ) 1-тапсырма**:  «**Балық қаңқасы»** әдісі арқылы әріпті және санды өрнектерді ажыратыңдар.  10 000 – b; 25-13; 19-5;  a + 8729; а+с; 45+12, а+12, 4х,  **Дескриптор:**   * санды өрнекті ажыратады; * әріпті өрнекті атайды:   **ҚБ**:бас бармақ әдісі арқылы өздерін бағалайды.  Оқушылар арасында достық көмек арқылы қолдау көрсету. | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  **(Ж) 2-тапсырма**:  **«Денотаттық граф»** әдісі арқылы оқушылар өрнекті ықшамдайды  71. 8 · 91 + 34 · 8 – 301 · 3 өрнегiнiң мәнi Астана  қаласындағы елi мiз дiң егемен дiгiне арналып салын-  ған “Астана — Бәй терек” монументi нiң биiктiгiне,  4 · 31 · 25 – 3009 өрнегi нiң мәнi “Қазақ елi”  монумен тiнiң биiктiгiне тең. “Ас та на — Бәйтерек”  пен “Қазақ елi” монменттерiнiң биiктерiн та  быңдар.  **Дескриптор:**   * санды өрнектерді ықшамдайды * амалдардың орындалу тәртібін қолдана алады.   арқылы бағалайды.  Топ құру арқылы оқушылар бір-біріне өзара көмек көрсетеді.  Кейбір оқушыларға қосымша тапсырмалар беріледі,көмек  қажет ететін оқушыларға уақыт беріледі.  **(Ө)**  **3-тапсырма. «Зерттеу» әдісі арқылы**    Берілген фигуралардың  аудандарын табу өрнегін құрастырып,әріпті өрнектерге амалдар орындау мүмкіндіктерін талқыла,қорытынды жаса.  **Дескриптор:**   * Санды және әріпті өрнек құрастырады; * Өрнектерді ықшамдайды,қорытынды жасайды | | **ҚБ**: Оқушылар жұп арасында **«Қосу, алу,қызықты»** әдісі  **ҚБ: «Бағдаршам»** әдісі арқылы мұғалім оқушыларды бағалау.  Көмекке мұқтаж оқушыларға достық көмек ұйымдастыру. | Слайд  Слайд  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Слайд  Слайд  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут | Бекіту тапсырмасы | **Оқулықпен жұмыс №**№72-74 | | | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | | Тапсырманы орындайды | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | Сабақты меңгеру үшін **«5W»**әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру.  Рефлексия.  Үйге тапсырма: Санды және әріпті өрнектерді өмірде қолдануға байланысты ақпарат жинау.  Оқулықтан №95,97Үй тапсырмасы: № 81/қ/, №85  Рефлексия  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/08/03/k_5982b234b968e/424823_3.jpeg | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Кері байланыс береді  Сұрактарга жауап береді   1. Неліктен 93\*6+7\*6 өрнегіндегі ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарсақ, олар өрнектің мәнін есептеудің тиімді тәсілі болады? 2. Неліктен 93\*6-3\*6 айырымын көбейтінді түрінде жазсақ,олар өрнектің мәнін есептеудің тиімді тәсілі болады? 3. Неліктен (100+25)\*4көбейтіндісін қосынды түрінде жазсақ,өрнектің тиімді тәсілі болады? 4. Неге (273+184)+(727+816) және(273+727)+(184+816) өрнектерінің қосылғыштары бірдей, бірақ екінші өрнектің мәнін табу оңай ? 5. Неліктен 6а+4+17в өрнегі әріпті өрнек деп аталады? | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды.  Бағалау парақтары бойынша жинаған баллдарын есептеп бағасын қояды | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |